

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«8» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету Родная литература**  
**для профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**  
**РП.00479926.15.01.31.2022**

Рабочая программа учебного предмета Родная литература разработана для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Миллер Ю.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Родная литература входит в общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и изучается на втором курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
-------	---

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
ПР 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
ПР 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ПР 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ПР 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
ПР 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
ПР 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
ПР 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
ПР 09	Овладение навыками анализа художественных	

	произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	учетом социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПР 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	

\* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части</b>	123	51	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	119	49	70
в том числе:	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	38	16	22
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	2	2
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		КР	ДЗ

## 2.2 Содержание учебного предмета Родная литература с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Писатели и поэты Красноярского края	Значение литературы при освоении профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Дисциплины профессионального цикла
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники) Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики Задания: 1. Создание проекта «Литература края и ее роль в профессии». 2. Прочитайте сказки и легенды Красноярского края. Какие единицы измерения встретились в данных фрагментах? Дайте определения данным единицам измерения, переведите в современную систему измерения	
	Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Задания: Согласно научным трудам, «в целом за годы Великой Отечественной войны было разработано и утверждено более 2200 новых ГОСТов и проведено 1270 изменений. Метрологами было проверено более 2 млн. средств измерений, находящихся в действующей армии и на флоте	

	<p>(Нижегородский центр стандартизации, метрологии и сертификации «Сборник очерков в 100-летию со дня образования»/ Под ред. А.Г. Свешникова. Нижний Новгород, 2000. – 224 с.). Напишите эссе «Образы слесарей КИПиА на войне, представленные на страницах произведений литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет».</p>	
	<p>Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p> <p>1. Напишите эссе: «Из специалистов технологического профиля – в литераторы». Кто из писателей имеет технологическое образование? Что дает технологическое образование писателю?</p> <p>2. Прочитайте рассказ В.Распутина «Прощание с Матерой». Какова позиция автора по проблеме роли научно-технического прогресса в жизни человека и общества?</p>	
	<p>Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p>	
	<p>«Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»</p> <p>1. Составление технического словаря по специальности при изучении произведений сибирских писателей.</p>	

## 2.3 Тематический план учебного предмета

## Родная литература

наименование учебного предмета

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Техниче ские средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеауди торная само стоятельная работа студента	Образова тельные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	сам ост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Фольклор Красноярского края	2ч. / урок		Лекция-диалог		Найти и прочитать сказки народов Севера		ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
2.	Сказки народов Севера.	2ч. / урок	1ч	Художественное чтение	экран, проектор		Сочинить сказку (индивидуально)	
3.	«Береги жизнь, украшай ее добрыми делами» (по сказкам народов Севера).	2ч. / практ		урок-практикум				
4.	Невыдуманный рассказ о старине «Камень шамана»	2ч/ практ		урок-практикум				
5.	З.Я Яхнин. Стихи.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Выразительное чтение поэмы		
6.	Поэма «Легенда о Ховэко»	2ч. / практ		урок-практикум		Закончить работу в РТ		
7.	В.Н.Белкин. Стихи о природе.	2ч/урок		Художественное чтение	экран, проектор	Выучить одно из стихотворений		
8.	В.Н.Белкин – «Стихи строителей	2ч. /		Художественное	экран,			

	Красноярской ГЭС»	урок		чтение	проектор			
9.	Н.В.Гайдук. Поэзия	2ч. / урок		Художественное чтение				
10.	К.Л.Лисовский. «Приезжайте....Увидите сами!» (могучие силы прекрасной и богатой Сибири)	2ч. / урок	1ч	Лекция-диалог	экран, проектор	Иллюстрация произведений	проиллюст рировать произведен ия (по выбору)	
11.	К.Л.Лисовский Произведения об истории Красноярья.	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций				
12.	И.Д.Рождественский. Поэзия	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	учить стихи		
13.	Времена года в стихотворениях сибирских авторов. «Вот она какая, матушка – Сибирь»	2ч. / практ		урок-практикум	Экран, проектор	Читать рассказы Н.Устиновича		
14.	Любовь к природе в рассказах Н.С. Устиновича («Ради жизни», «Вороны», «Лебединая дружба», «Друзья»)	2ч. / практ		урок-практикум		Закончить работу в РТ		
15.	Человек и природа в рассказах Н.С. Устиновича («Утки», «Бескрылый», «Волк», «Цена жизни»)	2ч. / практ		урок-практикум		Закончить работу в РТ		
16.	Р.Х.Солнцев. Стихи	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Прочитать повесть «На реке да на Кети»		
17.	Н.И.Волокитин. Повесть «На реке да на Кети»	2ч. / урок		Лекция-диалог		Прочитать «Светка – синя беретка»		
18.	Н.И.Волокитин	2ч. /		Анализ				

ПР 06, ПР 07, ПР608,  
ПР609,ЛР 01, ЛР 04,  
МР 04

	«Светка – синяя беретка»	урок		конкретных ситуаций				
19.	Б.М.Петров. Человек и природа в «деревенской» прозе	2ч. / практ		урок-практикум				
20.	Б.М.Петров «Лерка-манерка»	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	выучить стих-е Еремина		
21.	Н.И.Еремин. Стихотворения	2ч. / урок		Лекция-диалог				
22.	«Нам только раз даётся жизнь на свете...» (По рассказу И.И. Пантелеева «Чужой»)	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Закончить работу в РТ		ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
23.	И.И.Пантелеев «Голубые звезды»	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	подготовка к к/р		
24.	Итоговая контрольная работа (1 семестр)	2ч/ практ		урок-практикум		подготовка к зачету		ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
25.	Зачетное занятие за 1 семестр	1ч/ур ок		урок-зачет				ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
26.	Эстетизация деревенской культуры в «малой» прозе А.Щербакова	2ч. / практ		урок-практикум		Читать стихотворения В.Итина		
27.	В.А. Итин. Поэзия	2ч/ур ок		Художественное чтение		Читать стихотворения Г.Каратаева		
28.	Г.Г.Каратаев. Поэзия	2ч/ур ок		Художественное чтение		Читать рассказы Е.Крутовской		
29.	Е.А.Крутовская. Рассказы о животных	2ч/ур ок		Художественное чтение				
30.	Н.А.Лухтин. Поэзия	2ч/ур ок		Художественное чтение				ПР 06, ПР 07, ПР608, ПР609, ЛР 01, ЛР 04, МР 04
31.	Г.К.Суворов. Поэзия	2ч/ур ок		Художественное чтение				
32.	А.Н.Немтушкин – поэт северного	2ч. /		Анализ	Экран,	кроссворд		

	народа.	урок		конкретных ситуаций	проектор			
33.	Поговорим об изученном. Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края	2ч/ практ		урок-практикум	Экран, проектор			
34.	Человек должен оставаться верен самому себе. (По рассказу Э. Русакова «Часики и эскимо»)	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
35.	Э.И.Русаков «Подарок для бабушки»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
36.	События гражданской войны в Сибири.	2ч/ур ок		лекция-диалог		Поэты Сибири о гражданской войне		
37.	Героическая поэзия Гражданской войны в Сибири	2ч. / урок		семинар	экран, проектор	Читать «Два мира»		
38.	В.Зазубрин «Два мира»	2ч/ур ок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Знать содержание трилогии		
39.	А.Т.Черкасов. Трилогия «Сказания о людях тайги»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Презентация «Творчество В.Астафьева»		
40.	Природа и человек. Ответственность человека за свои поступки в рассказе В. П. Астафьева «Белогрудка»	2ч/ практ		урок-практикум		Читать рассказы Астафьева		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09
41.	В.П.Астафьев. Жестокая реальность жизни в рассказе «Людочка»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать рассказы Астафьева		
42.	«Хорошо иметь много родни — это значит многих людей любить и быть ими любимым». (По рассказу В.П.	2ч / практ		урок-практикум	Экран, проектор	Читать рассказы Астафьева		

	Астафьева «Бабушкин праздник»).							
43.	«Неуспокоенное сердце матери». (По рассказу В.П. Астафьева «Мальчик в белой рубаше»)	2ч. / практ		урок-практикум	Экран, проектор	Читать рассказы Астафьева		
44.	Взаимоотношение человека и природы в рассказах «Царь-рыба»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Читать рассказы Астафьева		
45.	Повесть «Звездопад». Тема первой любви во время войны	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	Творчество В.Распутина		
46.	В.Г.Распутин Книга очерков «Сибирь, Сибирь...»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	экран, проектор			
47.	В.Распутин Повесть «Прощание с Матерой»	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор			
48.	Женские образы в произведениях В.Распутина	2ч. / практ		урок-практикум	Экран, проектор	Война в Сибири		
49.	Этический идеал сибирских писателей в прозе о Великой Отечественной войне	2ч/ практ		урок-практикум				
50.	Н.Крыштопа «Пути-дороги фронтовые»	2ч/ урок			Экран, проектор			
51.	В.И.Шленский. Поэзия и проза	2ч/ практ		урок-практикум				
52.	В.Я.Шишков. Роман «Угрюм-река» - эпопея Сибири	2ч/ практ		урок-практикум				
53.	Н.В.Волков. Проза	2ч. / урок		Анализ конкретных ситуаций	Экран, проектор	учить стихи		
54.	В.Е.Кравец. Поэзия	2ч. / урок		Художественное чтение	Экран, проектор	Найти информацию о музеях края		

ПР 06, ПР 07, ПР608,  
ПР609, ЛР 01, ЛР 04,  
МР 04

55.	Рождение музея	2ч/ практ		урок-практикум				
56.	Писатели и поэты Канска: Лидия Шляпцева, Людмила Калиновская, Валерий Шелегов	2ч. / урок	2ч	Художественное чтение	Экран, проектор	стихотворения наизусть	Виртуальная экскурсия: По литературным местам Канска	
57.	Драматургия Красноярского края	2ч. / урок		семинар	экран, проектор			
58.	Периодика Красноярского края (литературные газеты и журналы)	2ч. / урок		семинар	Экран, проектор	подготовка к к/р		
59.	Итоговая контрольная работа	2ч/ практ		урок-практикум		подготовка к зачету		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
60.	Зачетное занятие	2ч. / урок		Урок-зачет				ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08
	<b>Итого</b>	119	4					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета литературы и русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	История русской литературы 20-21 веков: учебник и практикум для профессионального образования/ В.А.Мескин; под общей редакцией В.А.Мескина.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.	ЭБС Юрайт
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Литература Сибири/ Литературно-художественный журнал. – Красноярск: издательство «Буква Статейнова»	Свободный доступ
3	Писатели Енисейской губернии и Красноярского края: справочник/ Гос.универс.науч.б-ка Краснояр.края; автор-сост.: Ксения Похабова, Екатерина Сироткина. Красноярск:РАСТР.-2015.	Режим доступа: <a href="https://gnkk.ru/">https://gnkk.ru/</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
4	Краевая детская библиотека	Режим доступа: <a href="http://kkdb.ru/pisатели-krasnoyarya">http://kkdb.ru/pisатели-krasnoyarya</a>

5	Электронная версия газеты «Литература»	Режим доступа: URL: <a href="http://lit.1september.ru/index.php">http://lit.1september.ru/index.php</a>
6	Биографии великих русских писателей и поэтов.	Режим доступа: URL: <a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a>
7	МБУК «ЦБС им. Горького» г.Красноярска	Режим доступа: URL: <a href="http://www.perensona23.ru/">http://www.perensona23.ru/</a>
8	Электронная библиотека художественной литературы	Режим доступа: URL: <a href="http://www.e-kniga.ru/">http://www.e-kniga.ru/</a>
9	ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	Режим доступа: URL: <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>